

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класса

1. Данная рабочая программа по биологии предназначена для организации обучения учащихся 10 классов общеобразовательных школ базового уровня и составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии, авторской программы под редакцией И.Н. Пономарёвой. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

2. Предмет «Биология» входит в образовательную область естественно – научных предметов.

3. Цели и задачи учебного предмета:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе с учетом реализации.

4. Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 10 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Настоящая программа включает следующие разделы:

- основное содержание рабочей программы;
- развёрнутое учебно-тематическое планирование;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- ожидаемые результаты обучения

Содержание программы «Биология» 10 класс включает следующие разделы:

1. Введение в курс общей биологии (6 часов);
2. Биосферный уровень организации жизни (9 часов);
3. Биогеоэкологический уровень организации жизни (8 часов);
4. Популяционно-видовой уровень организации жизни (12 часов);
5. Требования к результатам освоения

Учащиеся должны знать (приводить примеры):

- общие признаки живого организма;
- причины и результаты эволюции;
- законы наследственности;
- законы изменчивости, наследственности и приспособленности растений и животных к среде обитания.

Учащиеся должны характеризовать (описывать):

- строение, функции и химический состав клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- деление клетки;
- строение и жизнедеятельность бактериального организма;
- обмен веществ и превращение энергии;
- особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
- иммунитет, его значение в жизни человека, профилактика СПИДа;
- особенности строения и функционирования вирусов;

Учащиеся должны обосновывать (объяснять, составлять, применять знания, делать вывод, обобщать):

- взаимосвязь строения и функций клеток, органов и систем органов, организма и среды как основу целостности организма;
- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека, вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство; нарушения осанки, плоскостопие;
- роль биологического разнообразия и сохранения равновесия в биосфере, влияние деятельности человека на среду обитания, последствия этой деятельности, меры сохранения видов растений, животных, природных сообществ;
- необходимость бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам; ведущую роль человека в повышении продуктивности сообщества.

Учащиеся должны определять (распознавать, узнавать, сравнивать):

- организмы бактерий, грибов, растений, животных и человека; клетки, органы и системы органов растений, животных и человека;
- наиболее распространенные и исчезающие виды растений и животных своего региона, растения разных семейств, классов, отделов; животных разных классов и типов, съедобные и ядовитые грибы.

Учащиеся должны соблюдать правила:

- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений и животных, поведением аквариумных рыб, домашних и сельскохозяйственных животных, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека;
- проведения простейших опытов по изучению жизнедеятельности растений, поведения животных;
- бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе;
- здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами, растениями;
- выращивания культурных растений и ухода за домашними и сельскохозяйственными животными.

Учащиеся должны владеть умениями:

- излагать основное содержание параграфа, находить в тексте ответы на вопросы, использовать рисунки, самостоятельно изучать отдельные вопросы школьной программы по учебнику.

6. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- **БИОЛОГИЯ: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е.Лоцилина; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – изд.2-е, перераб. – М.: Вентана-Граф, 2011. - 224с.**
- Биология: поурочные планы 10 класс. – Волгоград: Учитель,2013. – 223с.
- Контрольно-измерительные материалы БИОЛОГИЯ 10 класс / Сост. Н.А. Богданов. – М: ВАКО, 2013. – 80с.

7. Составитель рабочей программы: учитель биологии Слюзина И.Б.

Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класса

1. Данная рабочая программа по биологии предназначена для организации обучения учащихся 11 классов общеобразовательных школ базового уровня и составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего общего образования по биологии, авторской программы под редакцией И.Н. Пономарёвой. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

2. Предмет «Биология» входит в образовательную область естественно – научных предметов.

3. Цели и задачи учебного предмета:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе с учетом реализации.

4. Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 11 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Настоящая программа включает следующие разделы:

- основное содержание рабочей программы;
- развёрнутое учебно-тематическое планирование;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- ожидаемые результаты обучения

Содержание программы «Биология» 11 класс включает следующие разделы:

1. Организменный уровень жизни (17 часов);
2. Клеточный уровень жизни (9 часов);
3. Молекулярный уровень жизни (9 часов);
5. Требования к результатам освоения

Учащиеся должны знать

- разнообразие форм организмов;
- особенности организменного уровня жизни: обмен веществ, питание, дыхание, размножение, выделение, поведение, образ жизни, приспособленность к среде обитания;
- структурные элементы, основные процессы и организация организменного уровня, его значение в природе.
- типы питания и способы добывания пищи;
- размножение организмов;
- оплодотворение и его значение;
- особенности развития организма от зарождения до смерти;
- типы развития организмов;
- генетические закономерности проявления признаков;
- изменчивость признаков организмов и ее типы;
- генетические основы селекции;
- наследственные болезни человека;
- мутагены, их влияние на живую природу и человека;
- этические аспекты медицинской генетики;
- клеточный уровень организации живой материи и его роль в природе;
- многообразие клеток, ткани, строение клетки;
- особенности клеток прокариот и эукариот;
- клеточный цикл;
- деление клеток – митоз и мейоз;
- особенности образования половых клеток;
- молекулярный уровень организации живой материи: значение и роль в природе;
- структуру и функции нуклеиновых кислот
- процессы синтеза в живой клетке;
- молекулярные процессы расщепления

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать организм как биосистему и как структурный уровень организации жизни;
- раскрывать и объяснять свойства организма;
- объяснять значение и типы оплодотворения у растений и животных;
- характеризовать основные факторы, формирующие здоровье;
- объяснять особенности наследственности и изменчивости;
- характеризовать клетку как биосистему и как структурный уровень организации живого;

- сравнивать и различать клетки прокариот и эукариот;
- объяснять вклад клеточной теории в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- характеризовать комплексы молекул в клетке как элементарные биосистемы и как компоненты молекулярного уровня организации жизни;
- объяснять сущность жизни как планетарного явления;
- решать элементарные генетические задачи, цитологические задачи, элементарные задачи по энергетике клетки.

Учащиеся должны соблюдать правила:

- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений и животных, поведением аквариумных рыб, домашних и сельскохозяйственных животных, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека;
- проведения простейших опытов по изучению жизнедеятельности растений, поведения животных;
- бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе;
- здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами, растениями;
- выращивания культурных растений и ухода за домашними и сельскохозяйственными животными.

Учащиеся должны владеть умениями:

- излагать основное содержание параграфа, находить в тексте ответы на вопросы, использовать рисунки, самостоятельно изучать отдельные вопросы школьной программы по учебнику.

6. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- **БИОЛОГИЯ: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е.Лоцилина; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – изд.2-е, перераб. – М.: Вентана-Граф, 2011. - 224с.**
- Молекулярная биология: сборник заданий для подготовки к ЕГЭ: уровни А.В.С.: учебно-методическое пособие /А.А. Кириленко, - Ростов н/Д: Легион,2013. – 141с.
- Контрольно-измерительные материалы БИОЛОГИЯ 11 класс / Сост. Н.А. Богданов. – М: ВАКО, 2013. – 80с.

7. Составитель рабочей программы: учитель биологии Слюзина И.Б.