

## **Управление образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются **4 уровня управления:**

**1 уровень организационной структуры управления** – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников ОО, Совет Школы, Педагогический совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений.

**2 уровень организационной структуры управления** – заместители директора образовательной организации органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**3 уровень организационной структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений Школы, предметные методические

объединения учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

**4 уровень организационной структуры управления** – уровень учащихся, их родителей (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

**У образовательной организации формируются коллегиальные органы управления:**

**Общее собрание работников ОО образовательной организации.**

В состав общего собрания работников ОО входят все работники Школы. К компетенции Общего собрания работников ОО относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положение о фонде надбавок и доплат работникам школы;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждения;
- заслушивание отчета администрации Школы;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- обсуждение поведения или отдельных поступков члена коллектива Школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- рассмотрение вопросов и принятие решений о поощрении и награждении членов трудового коллектива.

Общее собрание работников ОО считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Школы. Общее собрание работников ОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой. Общее собрание работников ОО избирает из своего состава председателя (обычно представителя администрации Школы) и секретаря. Общее собрание работников ОО собирается по мере необходимости, но не реже 1 раз в год. Решения Общего собрания работников ОО принимаются, если за него проголосовало 50% +1 голос. Процедура

голосования определяется решением общего собрания трудового коллектива. Решения общего собрания работников ОО коллектива, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми членами трудового коллектива, а в некоторых случаях и всеми участниками образовательного процесса.

#### **Педагогический совет.**

В состав Педагогического совета входят педагогические работники, непосредственно принимающие участие в осуществлении образовательного процесса и представители администрации ОУ. Руководит работой Педагогического совета - Директор ОУ.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии с уставом ОУ, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации определение основных направлений педагогической деятельности ОУ;
- принятие образовательных программ и учебных планов;
- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; распространение передового педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников ОУ,
- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;
- о проведении промежуточной аттестации и допуске 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами и медалями за успехи в учении и др.;
- об исключении обучающихся из ОО;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.
- осуществление иных полномочий в соответствии с Положением о Педагогическом совете.
- Педагогический совет не вправе решать вопросы, относящиеся к компетенции Совета Школы, кроме тех, право решения которых делегировано ему Советом Школы в соответствии с уставом Школы и Положением о Совете Школы.
- Решения Педагогического совета являются обязательными только в части, отнесенной к компетенции Педагогического совета.
- Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами Директора. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в делах ОУ.

### **Совет школы**

**Совет Школы** - выборный коллегиальный орган управления. Осуществляет общее руководство ОО. Совет состоит из представителей педагогического коллектива, администрации ОО, иных работников ОО, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся. Учредитель также вправе направить в Совет Школы своего представителя. Председателем Совета Школы является директор ОО. На своем заседании члены Совета Школы избирают из своего состава открытым голосованием секретаря Совета Школы.

Количественный состав Совета, регламент его деятельности определяется Положением о Совете Школы, утверждаемым директором ОО. Формирование состава Совета Школы, принятие решения о проведении выборов (перевыборов) Совета Школы осуществляется Общим собранием работников ОО. Срок полномочий Совета Школы – 1 год. В случае досрочного выбытия члена Совета Школы, на основании решения Общего собрания ОО созывается внеочередное собрание той части коллектива, представителем которой был выбывший член Совета Школы, и проводятся довыборы состава Совета Школы. Любой член Совета Школы может быть досрочно отозван решением собрания избравшего его коллектива.

Компетенция Совета Школы:

- вносит предложения рекомендательного характера учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности ОО;
- разрабатывает и принимает программу развития ОО и направляет для утверждения директору; локальные акты ОО (отнесенные к его компетенции в соответствии с Положением о Совете Школы), Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- определяет общие направления деятельности ОО;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете Школы.

Совет Школы имеет право заслушивать отчеты администрации ОО, а также руководителей органов управления ОО о проделанной работе.

Члены Совета Школы работают на безвозмездной основе.

Заседания Совета Школы созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в год. Решения Совета Школы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на заседании Совета присутствовало не менее двух третей состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало более половины присутствовавших на заседании.

Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

На заседаниях Совета Школы ведутся протоколы, которые подписываются председателем и секретарем.

### **Общешкольное родительское собрание**

В компетенции Общешкольного родительского собрания входят:

- избрание представителей от родителей (законных представителей) учащихся в Совет Школы;
- внесение предложений директору Школы по совершенствованию образовательного процесса;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

## **Большой Совет**

Большой совет создается в целях развития форм ученического самоуправления, приобщения учащихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив учащихся при формировании современных традиций Школы. К компетенции школьного Большого совета относятся:

- представление интересов учащихся в общем самоуправлении Школы;
- организация выполнения учащимися решений ученического Большого совета, Правил поведения учащихся, Устава Школы;
- контроль выполнения классными коллективами порученных им дел;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в работе коллегиальных органах управления Школой;
- внесение предложений директору Школы о поощрении или наказании учащихся.

В состав Большого совета входят представители классных коллективов, избираемые классным собранием. Руководство деятельностью Большого совета осуществляет председатель, избираемый из числа членов Большого совета открытым голосованием. Большой совет избирается сроком на 1 год.

## **Профсоюзный комитет**

Профсоюзный комитет осуществляет свои полномочия строго в соответствии с законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а именно:

- способствует созданию нормального микроклимата в коллективе;
- участвует в проведении аттестации педагогических работников и аттестации рабочих мест;
- осуществляет контроль правильного проведения тарификации педагогических работников, за своевременной выплатой заработной платы;
- осуществляет контроль соблюдения и эффективного использования работающими режима рабочего времени;
- обеспечивает для членов профсоюза необходимую бесплатную консультацию, защиту в случае индивидуального трудового спора;
- обеспечивает стабильность работы коллектива на срок действия коллективного договора при выполнении администрацией всех его положений