

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ветлужская школа № 1**

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 11 от  
« 31 » августа 2015 г.

Утверждено  
приказом директора школы  
от 31.08.15 № 176

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для классов, реализующих ФКГОС  
НА 2015-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

**Г. Ветлуга, 2015**

## Содержание

### **1. Целевой раздел**

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Система оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

### **2. Содержательный раздел**

Программы учебных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **3. Организационный раздел**

Учебный план основного общего и среднего общего образования.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка.

Образовательная программа является основополагающим рабочим документом школы, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику, особенности школы и одним из средств управления качеством образования.

Приоритетным стратегическим направлением деятельности Правительства Нижегородской области на перспективу до 2020г. является формирование конкурентоспособного сектора реальной экономики региона на основе высокотехнических производств и развития человеческого капитала. Система образования в школе должна обладать современными программами, развитой инфраструктурой образовательных услуг и эффективными технологиями, позволяющими раскрыть творческий потенциал, реализоваться в производственной деятельности и построении профессиональной карьеры, осуществить социальную адаптацию в обществе. Основные направления деятельности программы тесно сопряжены с программой модернизации национальной системы образования, должны обеспечить:

- повышение доступности качественного образования,
- инновационное развитие образования.

МОУ Ветлужская школа №1, исходя из государственной гарантии прав граждан на получения бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

**I уровень – начальное общее образование** является базой для получения основного общего образования. Обучение проводится на базе Основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) и обеспечивает достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

**II уровень — основное общее образование** — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обучение проводится на базе Основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) и обеспечивает достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Для обучающихся на уровне основного общего образования, реализующих ФКГОС, предназначена настоящая Образовательная программа.

**III уровень— среднее общее образование** (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Для освоения обучающимися третьего уровня обучения, реализующих ФКГОС, предназначена настоящая Образовательная программа.

Образовательная программа школы объединяет три блока содержания образования:

- инвариантная часть (федеральный компонент), соответствующая государственным образовательным стандартам;
- вариативная часть (региональный компонент), обеспечивающая в условиях реализуемой образовательной практики изучение предметов регионального компонента;
- вариативная часть (компонент образовательного учреждения) факультативные, элективные, индивидуальные занятия, обеспечивающие реализацию познавательных интересов

обучающихся в соответствии с их интересами, увлечениями, склонностями; спортивные секции, предметные кружки, творческие объединения учащихся, клубы по интересам.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся и родителей (лиц их заменяющих), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих задач:

- освоение обучающимися социального опыта, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностей составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, реализующих ФКГОС (далее – планируемые результаты) представляют собой систему *сформированности ключевых компетенций*:

<b>основное общее образование</b>	<b>среднее общее образование</b>
1. Овладение основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности	
<p>основными мыслительными операциями: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации в рамках возрастных ограничений;</p> <p>навыками планирования, проектирования, моделирования, исследовательской, творческой деятельности;</p> <p>умениями обработки, хранения, воспроизведения информации, основами компьютерной грамотности;</p> <p>умениями самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации;</p> <p>умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации, самоконтроля, личной и предметной рефлексии;</p> <p>навыками языкового и речевого развития</p>	<p>основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, умозаключения;</p> <p>навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;</p> <p>трудовыми умениями и навыками, навыками самосохранения в экстремальных ситуациях;</p> <p>основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации;</p> <p>информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации;</p> <p>массмедийными, мультимедийными, Интернет технологиями;</p> <p>умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии, смысла жизни, профессионального развития;</p> <p>навыками языкового и речевого развития.</p>

<b>2. Овладение знаниями и умениями здоровьесбережения</b>	
знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены и обихода; знание и владение основами физической культуры человека.	знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены и обихода; знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, суточного биоритма и т.д.; знание и владение основами физической культуры человека.
<b>3. Овладение умениями взаимодействия с социумом, окружающей средой.</b>	
умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, пол) погашение конфликтов; основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умением адаптироваться в социуме; знаниями, умениями, навыками общения.	знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, пол) погашение конфликтов; основами устного и письменного общения, диалогом, монологом, восприятием текста, знанием и соблюдением традиций, этикета; владение иноязычным общением, деловой перепиской, особенностями коммуникации с разными людьми.
<b>4. Овладение правовой культурой (знание прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности за свои поступки, самоконтроля в своих действиях)</b>	
знание норм и правил поведения в социуме; осознание гражданского долга, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн); осознание собственной индивидуальности (социальной взрослости, уверенности в себе, собственного достоинства, потребность в общественном признании, уровень стремления к самоутверждению).	знаниями, умениями и навыками, связанными с гражданственностью; знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).
<b>5. Овладение культурой личности</b>	
владение культурой внешнего вида, одежды, оформления, жилища, рабочего места; владение экологической культурой; восприятие, понимание и использование ценностной живописи, литературы, искусства, музыки, народного изобразительного творчества; познание истории цивилизаций, собственной страны, религии.	знание и использование ценностей живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства; знание истории цивилизации, собственной страны, религии; основами экологической культуры; знание ценностей бытия, жизни.

**Образование на уровне основного общего образования**, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив данного уровня обучения стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени или иной образовательной траектории, а также

выбора обучающимися своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе

**Образование на уровне среднего общего образования**, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом старшей школы следующих задач:

- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического и практического мышления, высокий уровень общекультурного развития через участие в проектной, исследовательской, творческой и иных видов деятельности

### **Система оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.**

Система оценивания планируемых результатов освоения Программы (далее - система оценивания) является одним из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы (ООП), включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации, внепредметного мониторинга.

Одним из основных измерителей (показателей) реализации образовательной программы являются итоги участия обучающихся в ГИА, результаты которой дают:

- получение статистической информации по проблемам организации образовательной деятельности;
- определение уровня подготовки учащихся на всех этапах обучения;
- внедрение в педагогическую практику методов объективной оценки учебных достижений учащихся;
- повышение эффективности управленческих решений в области качества образования.

Мониторинг позволяет проводить сравнительный анализ по различным параметрам. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций, утверждаемой Министерством образования и науки РФ, внешними (по отношению к школе) органами, т. е. является внешней оценкой.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной и исследовательской деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Основные формы промежуточной аттестации достижений обучающихся:

- административные контрольные и диагностические работы по учебным предметам, перечень которых утверждается на педагогическом совете в начале учебного года;
- контрольные, срезовые работы после изученной темы предусмотренные программами предметов;
- рефераты, творческие работы, доклады учащихся на конференциях.
- аттестация по итогам четверти, полугодия, учебного года.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся производится по 5-ти балльной системе. Академическая неуспеваемость фиксируется при наличии неудовлетворительной годовой оценки по одному из предметов основного учебного плана.

Мониторинг воспитательной работы включает в себя изучение:

- продуктивности внеурочной деятельности;
- мотивации к активной познавательной деятельности;
- состояния здоровья обучающихся;
- удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами;
- личностного роста;
- удовлетворенности обучающихся работой самоуправления.

## 2. Содержательный раздел

### **Программы учебных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

Предметом деятельности школы является реализация: общеобразовательных программ на уровнях основного общего и среднего общего, реализующих ФКГОС.

В школе используются программы учебных предметов, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Содержание образовательных программ по учебным предметам соответствуют действующим государственным образовательным стандартам.

Учителями по каждому предмету разрабатываются рабочие программы, включающую в себя три раздела:

- пояснительную записку;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам;
- требования к уровню подготовки обучающихся.

## 3. Организационный раздел

### **Учебный план основного общего и среднего общего образования.**

Учебный план МОУ Ветлужской школы №1 определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам и учебным предметам. Основанием для составления учебного плана является Приказ Министерства образования Нижегородской области «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» от 31.07.2013 №1830

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей.

Продолжительность учебных занятий 45 минут, при 6-ти дневной недели, 34 учебных недели для 6-8,10 классов, 33 учебных недели для 9, 11 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Федеральный компонент</b>						
Филология	Русский язык	6	4	3	2	15
	Литература	2	2	2	3	9

	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика	Математика	5				
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
Информатика	Информатика и ИКТ			1	2	3
Обществознание	История России	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	Историческое краеведение		1			1
	География	1	2	2	2	7
Естествознание	Биология	1	2	2	2	7
	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	1	1	3
<b>Региональный компонент</b>		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>132</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		2	1	3	2	8
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
<b>Федеральный компонент</b>				
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
Математика	Алгебра и начала анализа	2,5	2,5	5
	Геометрия	1,5	1,5	3
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Обществознание	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	2		2
Естествознание	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Физика	2	2	4



Искусство	МХК	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>25</b>	<b>52</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### **Система условий реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.**

#### **Кадровое обеспечение**

<b>Специалисты</b>	<b>Функции</b>
Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности обучающихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации
Административный персонал	Обеспечивает в ОУ условия для эффективной работы персонала, осуществляет контроль и текущую организационную работу

#### **Финансово-экономические условия.**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФКГОС основного и среднего общего образования.

#### **Материально-технические условия.**

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП имеется 12 кабинетов, спортивный зал. Кабинеты оснащены компьютером, проекторами. Три кабинета оснащены интерактивными досками. Имеется оборудование для проведения уроков, лабораторных, практических работ, раздаточный материал, таблицы, карты.