

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования № 1089 от 05.03.04 г.

Рабочая программа реализуется на основе следующих нормативных документов:

□ Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273 (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказа Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» (в ред.) приказов Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

□ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» п. 19.5

□ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

□ Программой по курсу Физическая культура (Программа образовательного учреждения.

В.Т. Чичикин, Физическая культура: рабочая программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений; мин-во обр-я Нижегород. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т разв-я обр-я». – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011. – 89 с.

Место учебного предмета в базисном учебном плане ОУ

В соответствии с базисным учебным планом на занятие физической культурой отводится 3 часа в неделю всего 99 часов в 1 классе, 102 во 2-4 классах.

целью программы - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Основные разделы программы

Знания о физической культуре

Способы физкультурной деятельности

Физическое совершенствование:

- гимнастика с основами акробатики
- легкая атлетика
- лыжные гонки
- подвижные игры
- общеразвивающие упражнения (в содержании соответствующих разделов программы)

Требования к результатам освоения

В результате освоения программного материала по физической культуре учащиеся 1 класса должны:

- иметь представление:
 - о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
 - о способах изменения направления и скорости движения;
 - о режиме дня и личной гигиене;
 - о правилах составления комплексов утренней зарядки;
- уметь:
 - выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
 - выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
 - играть в подвижные игры;
 - выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
 - выполнять строевые упражнения;
- демонстрировать уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами.

учащиеся 2 класса должны:

- иметь представление:
 - о зарождении древних Олимпийских игр;
 - о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;

- о правилах проведения закаливающих процедур;
- об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;
 - уметь:
- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
- вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
- выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);
- выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча;
- выполнять комплексы упражнений для развития равновесия;
 - демонстрировать уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами.

учащиеся 3 класса должны:

- иметь представление:
 - о физической культуре и ее содержании у народов Древней Руси;
 - о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;
 - об особенностях игры в футбол, баскетбол, волейбол;
- уметь:
 - составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;
 - выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в футбол, баскетбол и волейбол;
 - проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);
 - составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы, быстроты и координации в процессе соревнований;
 - вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;
 - демонстрировать уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами.

учащиеся IV класса должны:

- знать и иметь представление:
 - о роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии;
 - о физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
 - о физической нагрузке и способах ее регулирования;

– о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;

• уметь:

– вести дневник самонаблюдения;

– выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;

– подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой;

– выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощенным правилам;

– оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях;

демонстрировать уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами.

УМК

Класс	Учебники (автор, год издания, издательство)	Методические материалы	Материалы для контроля
1	Матвеев А. П. Физическая культура. 1 класс: учебн. пособие для общеобразоват. учреждений, – М.: Просвещение, 2011. – 112 с.	Физическая культура 1 класс: система уроков по учебнику А.П. Матвеева/ авт.-сост. А.Ю. Патрикеев.- Волгоград: Учитель, 2012.-367 с.	В.Т. Чичикин, Физическая культура: рабочая программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений; мин-во обр-я Нижегород. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т разв-я обр-я». – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011. – 89 с.
2	Матвеев А. П. Физическая культура. 2 класс: учебн. пособие для общеобразоват. учреждений, – М.: Просвещение, 2011. – 143 с.	Антонова Б.А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей.- М.: «Дом 21 век» 2006.-187 с. Научно – методический журнал. Физическая	В.Т. Чичикин, Физическая культура: рабочая программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений; мин-во обр-я Нижегород. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т разв-я обр-я». – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011. – 89 с.

3-4	Матвеев А. П. Физическая культура. 3-4 класс: учебн. пособие для общеобразоват. учреждений, – М.: Просвещение, 2012. – 159 с.	культура в школе	В.Т. Чичикин, Физическая культура: рабочая программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений; мин-во обр-я Нижегор. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т разв-я обр-я». – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011. – 89 с.
-----	---	---------------------	---

Составители: Скобелев В.С.
Сулоева И.Г.