

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Вектор»

Утверждаю:

Начальник ЛОЛ «Вектор»

Н.В. Русакова

«15 » мая 2018 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Страна Здоровья»
на базе МОУ Ветлужской школы №1

Автор-составитель:

Н.В. Русакова – зам. директора по ВР

Е.В. Астафьева – учитель начальных классов

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Информационная карта программы	6
1. Социально-педагогическое обоснование программы	7
2. Цель и задачи	8
3. Принципы организации процесса в рамках программы	8
4. Основные формы реализации программы	9
5. Участники программы	10
6. Этапы реализации программы.	10
7. Модель организации лагеря	11
8.Содержание программы	13
9.Режим дня	17
	18
10.Материально-технические условия	19
11.Кадровое обеспечение	20
12. План-сетка	
13. Ожидаемые результаты выполнения программы	21
14. Научно – методическое обеспечение	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; – Семейный кодекс Российской Федерации; – Федеральный закон от 10.12.1995г. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; – Постановление Правительства Нижегородской области от 07.04.2006г. № 110 с изменениями от 08.11.2010г. № 766 «Перечень гарантированных социальных услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания Нижегородской области»; – Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 года № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»; – Приказ Министерства образования Нижегородской области – Приказ МОУ Ветлужской школы №1 № 79 от 19.04.2018
<p>Заказчики программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Министерство образования Нижегородской области – МОУ Ветлужская школа №1
<p>Цель создания программы</p>	<p>Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание полноценного отдыха детей, попавших в трудную жизненную ситуацию 2. Создание благоприятных условий для оздоровления детей и привитие навыков здорового образа жизни. 3. Обеспечение условий саморазвития личности 4. Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 5. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.

	6. Формирование культуры труда.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап – март, апрель, май 2018 г. 2. Организационный этап – (первые 3 дня смены) 3. Практический этап – 1-21 июня, 2018 г. 4. Заключительный этап – 22 – 30 июня 2018 г.
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип гуманизации отношений. 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности. 3. Принцип демократичности. 4. Принцип дифференциации воспитания. <ul style="list-style-type: none"> – отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; – создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); – взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; – активное участие детей во всех видах деятельности. 5. Принцип творческой индивидуальности. 6. Принцип коллективной деятельности. 7. Принцип обратной связи.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков; 3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, чувства патриотизма и гражданской позиции; 4. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности; 5. Расширение кругозора детей; 6. Развитие коммуникабельности и толерантности. 7. Привитие уважения к родной природе и культурному наследию края; 8. Привитие умения работать.
Система организации контроля	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником ЛОЛ

исполнения
программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Вектор»
2	Цель программы	Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создание полноценного отдыха детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.2. Создание благоприятных условий для оздоровления детей и привитие навыков здорового образа жизни.3. Обеспечение условий саморазвития личности4. Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.5. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.6. Формирование культуры труда.
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Учреждение МОУ Ветлужская школа №1 для детей и подростков от 7 до 10 лет г. Ветлуги. Одна смена по 40 человек.
5	Сроки реализации программы	Апрель – июнь 2018 года
6	Краткое содержание программы	Тематическая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна здоровья» предназначена для детей младшего школьного возраста. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями. За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям,

		поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли за лето полученный багаж знаний и расширили свой кругозор
7	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков; 3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, чувства патриотизма и гражданской позиции; 4. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности; 5. Расширение кругозора детей; 6. Развитие коммуникабельности и толерантности. 7. Привитие уважения к родной природе и культурному наследию края; 8. Привитие умения работать.
8	Название организации. Авторы программы.	МОУ Ветлужская школа №1 Русакова Н.В. зам. директора по ВР, Астафьева Е.В. учитель начальных классов
9	Ф.И.О. руководителя организации	Трунова Ирина Александровна
10	Адрес организации	606860, Нижегородская область, г.Ветлуга, ул.Ленина, д.23
11	Телефон, e-mail	8 (83150) 2-25-51

1. Социально-педагогическое обоснование программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Вектор» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и включает в себя четыре смен.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

2. Цель и задачи

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- Создание полноценного отдыха детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей и привитие навыков здорового образа жизни.
- Обеспечение условий саморазвития личности
- Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
- Формирование культуры труда.

3. Принципы организации процесса в рамках программы

Программа «Стран Здоровья» основана на принципах:

1. Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, сотрудникам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Вектор» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности.

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип коллективной деятельности.

Личность должна уметь согласовывать свои действия с другими членами коллектива. Правильно организованная коллективная деятельность способствует наиболее яркому проявлению индивидуальности каждого ребенка.

7. Принцип обратной связи.

В соответствии с этим принципом, сотрудники должны стремиться к получению объективных данных о результатах воспитательного воздействия на несовершеннолетних. Результаты обратной связи необходимо учитывать при выстраивании дальнейшей стратегии воспитательной деятельности.

4. Основные формы реализации программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Участники программы

Участниками программы «Страна здоровья» являются учащиеся МОУ Ветлужской школы №1, попавшие в трудную жизненную ситуацию в возрасте от 7 до 10 лет, сотрудники ЛОЛ.

Реализация программы осуществляется за счет бюджета Нижегородской области

6. Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

На подготовительном этапе, который начинается за 2 месяца до открытия лагеря, проводятся следующие мероприятия:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке центра к летнему сезону;
- издание приказа по центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы;
- подбор кадров для работы в летнюю кампанию;
- набор детей на лагерные смены;
- составление необходимой документации для деятельности лагерей (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смен.

Этот период короткий. Определяется по количеству дней и составляет 2-3 дня.

Основными видами деятельности на данном этапе являются:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- проведение диагностик.

3. Основной этап.

На данном этапе происходит реализация плана мероприятий по программам смен, а именно:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- трудовая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап смен.

Основными мероприятиями этапа являются:

- подведение итогов смены;
- оформление отчетов, документации
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, высказанных детьми, родителями, педагогами, по деятельности лагеря

7. Модель организации лагеря

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Все члены лагеря являются жителями «Страны здоровья», где главное место занимает здоровый образ жизни. Возглавляет Страну – Королева Здравия (начальник лагеря), у нее есть Королевский совет, в который входят: Советник по здоровью (физрук), и Советник по образованию (воспитатель). Сами жители называют себя «Здравичами».

Как и любая страна, Страна здоровья имеет свой герб. Он представляет собой стилизованный цветок, каждый лепесток которого принадлежит одному из аспектов здоровья (физического, эмоционального, интеллектуального, социального, духовного). Цветок находится в руках ребенка, что означает важность прививать с детства взгляд на здоровье, как на главную ценность и формирование навыков здорового образа жизни с учетом всех аспектов здоровья.

В «Стране здоровья» существуют свои законы, которые все обязаны выполнять. Законы принимает Королевский совет, а «Здравичи» их утверждают. Они содержат в себе следующие положения:

- отказ от вредных привычек;
- оптимальный двигательный режим;
- правильное питание;
- закаливание и личная гигиена;
- положительные эмоции;
- интеллектуальный уровень;
- соблюдение режима.

В целях соблюдения этих законов Королевские советники проводят разнообразные мероприятия: спортивные, интеллектуальные и т. д.

Утро в «Стране здоровья» начинается с зарядки на свежем воздухе. Затем медицинской сестрой или воспитателем проводится «Минутка здоровья», после чего «Здравичи» занимаются личной гигиеной и завтракают. После завтрака проводится общее собрание жителей, на котором Королева знакомит их с планом на предстоящий день. Потом у «Здравичей» свободное время, которое они могут посвятить любимым занятиям, чтению, рисованию, играм, общению. Затем жители «Страны здоровья» занимаются

закаливанием, подвижными играми, участвуют в спортивных соревнованиях. Занятия, если позволяет погода, проходят на свежем воздухе. После занятий обязательное выполнение правил личной гигиены. В середине дня у «Здравичей» обед. Послеобеденное время посвящается спокойным занятиям. Теперь можно провести интеллектуальные игры, викторины, развлекательные мероприятия. Они должны создавать хорошее настроение, помочь детям пополнить свои знания, выявить творческие способности, повышать самооценку. В конце дня проходит «Свечка»: как прошел день, чего добились, что понравилось, что не понравилось, что хотели бы изменить, какое настроение в конце дня. В отрядном уголке лагеря имеется экран настроения. На «свечке» дети принимают решение, какой цветочек поместят на экран. Все «Здравичи» поощряются: призами, звездочками с их именами, которые размещаются в отрядном уголке. В конце смены каждый подсчитывает количество звезд и получает приз, награждается почетными грамотами.

В Стране имеется информационный центр, в котором отражаются все события «Здравичей».

В Стране налажен правильный режим питания: завтрак, горячий обед, рацион которых входят: каши, йогурты, творог, фрукты, соки и др. Налажен и режим закаливания. «Здравичи» выполняют зарядку на свежем воздухе, принимают солнечные и воздушные ванны. Жители Страны любят спорт: играют в подвижные игры, пионербол, футбол, занимаются на тренажерах, ходят в походы и др. Здесь царит доброжелательная и радостная атмосфера. Ведь «Здравичи» пришли в Страну отдыхать, а Королевский совет с душой работает и получает от этого удовлетворение. Все приветствуют друг друга словами «здравствуйте», «добрый день», «будьте здоровы».

У «Здравичей» есть своя территория - комната для занятий и отдыха. Комната украшается комнатными цветами, на пол стелется ковер, удобно расставляются парты, имеется кабинет, оборудованный компьютерной техникой, мультимедийной установкой и выходом в Интернет. Рекреации украшаются рисунками и плакатами. Вся эта работа помогает детям быстрее найти общий язык, друзей, т.к. они из разных классов. Начинается запуск программы: воспитатели знакомят ребят с идеей смены, режимом дня, вырабатываются и утверждаются правила и законы лагеря.

В «Стране здоровья» проводится входная диагностика, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей. Диагностика эмоционального состояния проводится в форме анкетирования, беседы, рисунков, смайликов. Для определения физического состояния берутся несколько параметров:

измерение роста, веса, силовых качеств (количество отжиманий), скоростно – силовые (многоскоки), координационные (прыжки на скакалке за одну минуту), подвижность (выкрут). Все показания заносятся в таблицу в начале и в конце смены, затем анализируются и делаются выводы, как о состоянии детей, так и о проделанной работе. Всю смену таблица находится в отрядном уголке.

В течение смены проводится и промежуточная диагностика, результаты которой по каждому ребенку заносятся в таблицу. Участие в мероприятиях приносит детям звездочки с их именем.

В последний день смены проводятся заключительные мероприятия, традиционные в нашем лагере: игра «Кладоискатели», заключительная «Свечка», награждение «Здравичей» призами, медалями, грамотами. Воспитатели проводят итоговую диагностику. Сравнение входной, промежуточной и итоговой диагностики дает наглядный результат достижений детей за время посещения лагеря.

По итогам тематической смены «Страна здоровья» оформляется творческий отчет в виде презентации.

8. Содержание программы

Физкультурно–оздоровительное направление:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»)
- эстафеты, игры («Веселые старты», «Богатырские потешки», «Спорт любить – сильным и здоровым быть», «Стартинейджеры», кругосветки по лагерю);
- викторины («Азбука здоровья», «Светофор», «Школа безопасности»)
- минутка здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно) (прогулки в парк)

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, посещение бассейна, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы любим спорт», «Конкурс рисунков на асфальте», рисование красками на руках);
- конкурсные программы (по плану РКДЦ и библиотеки);
- игровые творческие программы («Озорное лето», «Планета детства, или день воздушного шарика»)
- праздники («День защиты детей», «Закрытие лагерной смены»)
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере

дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Трудовое направление

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате, работа на школьной клумбе, участке);
- коллективно - трудовые дела.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Интеллектуальное направление

- проведение интеллектуальных игр («Собери слово», КВН «По страницам сказок», «Квадрат знаний: путешествие в мир животных»);
- посещение музеев (районный краеведческий музей, школьный краеведческий музей);
- викторины, интеллектуальные марафоны («Что вам надо? Шоколада!», «Путешествие на остров РовьеЗдо», «Кладоискатели»);
- составление презентаций, памяток («Закаливание», «А ты не забыл умыться?»).

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Патриотическое направление

- экскурсии (в краеведческие музеи, Пожарная часть № 105);
- праздники («День независимости России», «День памяти»);
- конкурс рисунков.

Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Дополнительное образование

- «Волшебная кисточка» (руководитель Е.В.Елхова);
- «Умелые руки» (руководитель Н. Б. Вихарева);
- «Школа здоровья» (руководитель Е.В.Астафьева);

Важным направлением воспитательной работы в лагере является работа творческих объединений, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация дополнительного образования лагеря носит вариативный характер, для функционирования, которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

9. Режим дня:

Начало работы (прием детей)	8-00 – 8-30
Зарядка	8-30 – 8-50
Завтрак	9-00 – 9-30

Минутка здоровья..... 9 – 30 – 9-50
 Мероприятия по плану 10-00 – 12-30
 Обед 13-00 – 13-20
 Занятия по интересам..... 13-20 – 13-50
 Свечка 13-50 – 14-00
 Уход домой 14-00

10. Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	игровые комнаты, помещения РКДЦ	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная	Завтрак, обед, полдник	Материальная база	Повар,

столовая		школы	администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

11. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Физрук - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Постоянно расширяется социальное партнерство школы. На протяжении ряда лет школа активно взаимодействует с РКДЦ по нравственно – эстетическому воспитанию учащихся.

Районная Библиотека оказывает помощь в реализации программ дополнительного образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Районный, Школьный краеведческий музей содействует в реализации программы «Гражданско-патриотического воспитания».

Финансовое обеспечение

- питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
- досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

12.План-сетка работы ЛОЛ «Страна здоровья»

Дата	Название дня	Мероприятия
01.06.18	Будем знакомы (день знакомств)	1.Круг общения: «Будем знакомы» 2.«Кругосветка по лагерю» 3. Игра «Поле чудес». Тема "Лето" 4.Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение. Вручение «здоровянок» (ежедневно)
4.06.18	День безопасности	1. Экскурсия в пожарную часть №105 2. Тренировочная эвакуация 3. «Мы здоровячки». Диагностика детей 4. Свечка.
5.06.18	День времени (Открытие лагеря «Здравствуй, лагерь»)	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2.Викторина «Режим дня» 3. Игровая программа в РКДЦ 4.Книга рекордов лагеря 5. Свечка
6.06.18	День науки	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2.Сказочный поединок «Лукоморье» в детской библиотеке 3.Турнир по футболу 4. Свечка
7.06.18	День подвижных игр	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Спортивный праздник «Спорт любить – сильным и здоровым быть» 3.Крнкурс рисунков «Мы любим спорт» 4.Посещение кинотеатра «Новая волна» 5. Свечка
8.06.18	День хлеба	1.Минутка здоровья «Час зарядки – жизни год» 2. Посещение районного краеведческого музея. 3. Познавательная программа «Хлеб – всему голова» 4. Свечка
9.06.18	День Витаминов	1.Минутка здоровья «Витаминки наши друзья». 2.Посещение кинотеатра «Новая волна». 3. игровая программа « Все на стадион» 4. Свечка
13.06.18	«Мы – будущее России»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»

		<p>первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Посещения детской библиотеки</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>4. Свечка</p>
14.06.18	День Солнца	<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Игра «Стартинейджеры»</p> <p>3. Рисование красками на руках</p> <p>4. Свечка</p>
15.06.18	День каши	<p>1. Минутка здоровья «Здоровое питание»</p> <p>2. Конкурсно – развлекательная программа РКДЦ «Планета детства, или день воздушного шарика»</p> <p>3. Игра «Собери слово»</p> <p>4. Свечка</p>
18.06.18	День молока	<p>1. Минутка здоровья «В царстве сна»</p> <p>2. Эрудит – лото «Молочные берега»</p> <p>3. Игра «Собери слово»</p> <p>4. Свечка</p>
19.06.18	В гостях у Чистюлькина (день воды)	<p>1. Минутка здоровья «Прочь похитители здоровья»</p> <p>2. Своя игра по теме «Вода»</p> <p>3. Посещение школьного краеведческого музея</p> <p>4. Презентация «Закаливание»</p> <p>5. Свечка</p>
20.06.13	Олимпиада Здоровья	<p>1. Минутка здоровья «Ушки – слушки»</p> <p>2. Посещение театра «Балаганчик»</p> <p>3. Конкурс на лучшую памятку «10 заповедей закаливания»</p> <p>4. Свечка</p>
21.06.13	В гостях у Василисы Премудрой	<p>1. Минутка здоровья «Зоркий глаз»</p> <p>2. Диагностика «Мы здоровячки»</p> <p>3. Закрытие лагеря в РКДЦ</p> <p>4. Игра «Кладоискатели»</p> <p>5. Свечка</p>

13. Ожидаемые результаты выполнения программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, чувства патриотизма и гражданской позиции;
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности;
- Расширение кругозора детей;
- Развитие коммунибельности и толерантности.

- Привитие уважения к родной природе и культурному наследию края;
- Привитие умения работать.

Научно – методическое обеспечение

1. Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2012 г. с. 10 – 12.
2. Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с. 3
3. Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5 – 6.
4. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «День фантика» Педсовет № 5 2011 г. стр. 14
5. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» Педсовет № 3 2011 г. стр. 30 – 31
6. Интернет.
7. Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.» Педсовет №2 2011 г. с. 22-25
8. Лебедева О. В. «Озорное лето»
9. Носкова С. Л. «Праздник сушек». ПедСовет 2012 с. 2- 4
10. Пашнина В. М. Игровая программа для сладкоежек «Что вам надо? Шоколада!» Педсовет № 2 2012 г. стр. 17 - 19
11. Стадник Л. А. Игра «Слабое звено». Педсовет № 3 2012 г. стр. 5 – 7
12. Трепетунова Л. И., Жагорина . И., Ремчукова И. Б. и др. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.
13. Урупа В. П. «ПедСовет» «Утренник «Праздник цветов»». С. 14.